

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 1-4 классы

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями);
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- 4) Основная образовательная программа начального образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ », утвержденная приказом № 118о/д от 21.08.2021г.
- 5) Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» утвержденное приказом №108 о/д от 20.08.2020г.
- 6) Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», утвержденный приказом № 120 о/д от 29.08.2022г.

Рабочая (учебная) программа по окружающему миру является приложением к образовательной программе основного общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»

На основе примерной рабочей программы по учебному предмету и учебника «Окружающий мир». А.А.Плешаков. 1-4 кл. УМК «Школа России» "Просвещение/Учебник", 2017 г.

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы НОО.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе - формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентов единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Задачи: дальнейшее общее развитие личности ребенка на основе учета его жизненного опыта; -последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;

-формирование специальных умений - работать с научно-популярной, справочной литературой и проводить фенологические наблюдения, физические опыты, пользоваться простейшими методами измерений;

-изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;

-воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в быту и обществе.

Задача первых двух лет обучения - вызвать у детей интерес к изучению родного края, дать первоначальные представления о Родине, познакомить с терминами «государство», «гражданин», «законы страны», «Красная книга Российской Федерации», «Красная книга края», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «права и обязанности гражданина».

